

**Bądź z nami
na manifestacji
RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

1 GRUDNIA 2024 r.
PLAC ZAMKOWY w WARSZAWIE
GODZ. 12.00



TAK - DLA EDUKACJI!
NIE - DLA DEPRAWACJI!

 *Zostań naszym
przyjacielem
i wspomóż
ZRZUTKĘ* → 

**więcej informacji na:
www.ratujmyszkole.pl**

W dniu 12.11.2024r. w Katolickiej Agencji Informacyjnej (KAI) odbyła się konferencja prasowa „Edukacja zdrowotna i inne zmiany wprowadzane przez MEN”.

Organizatorem konferencji była Koalicja na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły (KROPS), która powstała w maju br. i zrzesza ponad 70 organizacji społecznych i rodzicielskich, m.in.:

- Ruch Ochrony Szkoły,
- Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris,
- Stowarzyszenie „Nauczyciele dla Wolności”,
- Stowarzyszenie „Rodzice Chronią Dzieci”,
- Centrum Życia i Rodziny,
- Stowarzyszenie Pedagogów NATAN,

- Katolickie Stowarzyszenie Wychowawców,
 - Stowarzyszenie Chrześcijańskich Dzieł Wychowania,
 - Fundacja Mamy i Taty,
 - Stowarzyszenie Kultury Chrześcijańskiej im. Księdza Piotra Skargi,
 - Stowarzyszenie „Polonia Christiana”,
 - Federacja Stowarzyszeń Weteranów i Sukcesorów Walk o Niepodległość Rzeczypospolitej Polskiej.
- ... członkiem koalicji jest także Wataha Głosu Obywatelskiego.

Zrzeszone organizacje podjęły współpracę aby wobec zmian proponowanych przez MEN ocalić to, co jest w polskiej szkole cenne i wartościowe.

MEN planuje m.in. likwidację od 01.09.2025r. nadobowiązkowego przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie” (WDŻ) i wprowadzenie przedmiotu „edukacja zdrowotna” jako obowiązkowego. W dotychczasowym WDŻ podstawą nauczania tematyki seksualności była **rodzina**, w EZ zastąpiona pojęciem **zdrowie**. Takie ustawienie, gdzie najważniejszą wartością w sferze seksualności jest zdrowie, a rodzina nie ma znaczenia, deprecjonuje rodzinę, uderza w nią. Zauważyć trzeba, że sama nazwa i deklaracje MEN nie są poparte rzetelną wiedzą, brakuje wielu informacji zdrowotnych - w tym o wielkiej randze, jak np. dot. skutków przyjmowania blokerów dojrzewania czy antykoncepcji. W WDŻ wartością-wzorcem jest małżeństwo, stabilna rodzina pełna szacunku i wzajemnej miłości. W EZ pojęcie „małżeństwo” pojawia się wyłącznie w kontekście kwestii prawnych, zupełnie marginalnie. Propagowane są

natomiast związki nieformalne, przelotne, nieoparte na trwałym uczuciu miłości. Można przyjąć, iż wszechobecna w ostatnich latach tolerancja i akceptacja różnorodności (gender, LGBT itp.) powoduje, że w EZ wzorcem relacji związanych z seksualnością stają się najróżniejsze związki, nawet kilkuosobowe, patchworkowe, sytuacje gdzie np. wspólnie mieszkający geje lub lesbijki będą „wychowywać” dzieci. Wystarczy „świadoma zgoda” aby seks w związku sadomasochistycznym, seks z pedofilem czy związany z prostytutką, uznany został jako seks akceptowalny, dobry i właściwy.

Znamienne w EZ jest podejście do płodności i rodzicielstwa, bowiem dziecko postrzegane jest jako zagrożenie, stąd akcent pada na metody antykoncepcji i aborcję. Seksualność ma służyć przyjemności a małżeństwo, rodzina i miłość stanowią opresję, blokadę, którą trzeba odrzucić. Brak jest w EZ tematyki dot. panowania nad impulsami seksualnymi, samowychowania i samodyscypliny, które akcentowane są w dotychczasowym WDŻ.

Odchodzenie od definicji płci, akceptacji własnej płci w procesie stawania się kobietą i mężczyzną na rzecz promocji koncepcji trans płciowości i cis-płciowości (ważnych dla środowisk LGBT) jest destabilizacją płci.

Wbrew deklaracjom rządu wdrażany projekt jest antyzdrowotny, może prowadzić do wielu tragedii wśród dzieci i młodzieży, stanowiąc deprawację i demoralizację młodego pokolenia. Trzeba nam zawsze podkreślać, że system oświaty powinien opierać się na zasadach i wartościach opisanych w Konstytucji R.P. z poszanowaniem konstytucyjnej zasady pierwszeństwa wychowawczego rodziców wobec ich dzieci (art. 48). Absolutnie nieakceptowane jest wprowadzenie edukacji

seksualnej, narzucającej rodzicom dzieci w wieku szkolnym, własnej wizji wychowania w dziedzinie seksualności poprzez rozporządzenie, de facto w drodze jednoosobowej decyzji pani minister Barbary Nowackiej.

Analiza założeń polityki oświatowej państwa opublikowanych 13.06.2024r. wykazuje, że MEN w radykalny sposób ogranicza zainteresowanie krzewieniem wiedzy, przenosi akcenty z rozwijania kompetencji matematycznych czy językowych na edukację zdrowotną, obywatelską, inkluzyjność, wspieranie umiejętności cyfrowych czy dobrostanu dzieci, co jest rezultatem dostosowywania do unijnych wymagań. Wdrożone dotychczas przez MEN działania, m.in. zakaz prac domowych, likwidacja przedmiotu HiT, ograniczenie o 20% podstawy programowej, kontynuacja transformacji cyfrowej przy jednoczesnym braku działań na rzecz ograniczenia używania smartfonów w szkołach, a zwłaszcza wprowadzenie tzw. standardów bezpieczeństwa („ustawa kamilkowa”), wprowadziły w szkołach chaos i paraliż w relacjach między uczniami, nauczycielami i rodzicami.

Uczmy się na błędach Zachodu !! gdzie podobny proces miał miejsce, a sprzeciw rodziców wobec pozostałych, zmanipulowanych ideologią rewolucji seksualnej, okazał się nieskuteczny, czego konsekwencją było ograniczenie praw rodziców w szkole i ich wpływu na edukację i wychowanie własnych dzieci.

My, świadomi polscy rodzice, nauczyciele, dziadkowie i opiekunowie, ochronimy polskie dzieci przed samowolą rządu!

Włącz się i Ty! Bądź z nami 01.12.2024r. na Manifestacji w Warszawie.

Najbliższe spotkania otwarte Watahy Głosu Obywatelskiego:

W każdy piątek 18:00

Radom

W lokalu **JAMA** ul. Rwańska 19



<http://glosobywatelski.tv>
https://banbye.com/channel/ch_P9tJA8ppYvUA
<https://t.me/glosobywatelskitv>
<https://discord.gg/ZsMryWYa8J>



