



# Echo

## Watahy Głosu Obywatelskiego

tydzień 12. 2026 roku

Nr 12/  
(153)

### „Reforma26. Kompas Jutra” - nowa szkoła dla nowego pokolenia.

Przejrzysta i spójna podstawa programowa, więcej godzin zajęć praktycznych i projektowych, nowy system oceniania oraz większa autonomia i wsparcie dla nauczycieli - to założenia nowej reformy edukacji. To pięknie brzmiące hasła minister Barbary Nowackiej, ale czy kryją się za nimi dobre zmiany dla dzieci, rodziców i nauczycieli w polskich szkołach? Jaka ona będzie od września 2026 roku, od kolejnych lat, które będziemy rozpoczynali zgodnie z Reformą26. Kompas Jutra?

### OBNIŻANIE WYMAGAŃ I WYNARADAWIANIE POLSKICH UCZNIÓW!

Decyzja pani minister o podpisaniu rozporządzenia obejmującego podstawy programowe do nauczania wszystkich przedmiotów w zakresie szkoły podstawowej wzbudziła wielki niepokój i protesty. Wprowadzenie go będzie olbrzymią szkodą zarówno dla przyszłego poziomu wiedzy uczniów, ale także dla ich tożsamości, dla ich rozwoju osobowego, dla budowania ich kręgosłupa moralnego, ponieważ bardzo wiele elementów w tej podstawie jest niezwykle szkodliwych.

Nowe podstawy programowe to obniżenie rangi języka polskiego i sprowadzenie go do roli narzędzia, likwidacja kanonu lektur do kl. 6 i jego radykalne ograniczenie w kl. 7-8, wynarodowienie programu historii i podporządkowanie go ustaleniom z innymi krajami, znaczne ograniczenie treści matematycznych, usunięcie biologii, geografii i chemii do kl. 6. i zastąpienie ich przedmiotem „przyroda”, edukacja klimatyczna na niemal

każdym przedmiocie oraz nieodpowiedzialna cyfryzacja edukacji.

Przewidywane skutki tych zmian to przede wszystkim zerwanie ciągłości kulturowej i osłabienie tożsamości narodowej, upadek edukacji humanistycznej, przyrodniczej i ścisłej, radykalne obniżenie poziomu nauczania i motywacji uczniów, oderwanie od wiedzy opartej na faktach, wzrost cyberuzależnień, spadek kreatywności i samodzielności.

### SEKSUALIZACJA UCZNIÓW!

Od 1 września 2025 r. MEN wprowadził do szkół nowy przedmiot - edukację zdrowotną w miejsce wychowania do życia w rodzinie, funkcjonującego od 1999 roku. Podstawa programowa edukacji zdrowotnej odrywa seksualność od małżeństwa, rodziny, macierzyństwa i ojcostwa, zachęca do podejmowania aktywności seksualnej bez zobowiązań (warunkiem świadoma zgoda), promuje genderową koncepcję płci, co może prowadzić do decyzji o dokonaniu tranzycji społecznej (używanie imienia, zaimków, ubioru, fryzury „zgodnych z płcią odczuwaną”) i medycznej (blokerzy dojrzewania, terapia hormonalna, amputacja piersi, kastracja) i promuje ruch LGBTQ+ (czyli lesbijek, gejów, biseksualistów, transeksualistów, queer i in.).

Przedmiot edukacja zdrowotna stwarza poważne zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz grozi ich demoralizacją. Niszczy to, co jest potrzebne do założenia trwałej i szczęśliwej rodziny. Jako przedmiot obowiązkowy pogwałciłby konstytucyjne prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i doprowadziłby do pogłębienia kryzysu demograficznego.

<http://glosobywatelski.tv>  
[https://banbye.com/channel/ch\\_P9tJA8ppYvUA](https://banbye.com/channel/ch_P9tJA8ppYvUA)  
<https://t.me/glosobywatelskitv>  
<https://discord.gg/ZsMryWYa8J>

Wniosek zatem, iż przedmiot edukacja zdrowotna powinien być zlikwidowany, nasuwa się sam, a nauczanie o zdrowiu należy – tak jak dotychczas – prowadzić w ramach różnych przedmiotów, natomiast tematyka seksualna w szkole powinna być podejmowana w kontekście małżeństwa i rodziny na dobrowolnych zajęciach.

### EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W SZKOŁACH MASOWYCH!

Edukacja włączająca (inkluzja) polega na tym, że w jednej klasie szkoły ogólnodostępnej uczą się razem wszystkie dzieci, w tym: niewidome, głuchonieme, ze sprzężeniami, niepełnosprawne intelektualnie (nawet w stopniu głębokim), niedostosowane społecznie, nieznające języka polskiego i z wieloma innymi potrzebami.

Wprowadzana przez MEN reforma prowadzi do likwidacji szkół specjalnych, nie zapewniając przy tym realnej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami. Stwarza to sytuacje niebezpieczne dla uczniów i nauczycieli oraz utrudnia lub wręcz uniemożliwia proces nauczania i uczenia się. Edukacja włączająca oznacza centralne monitorowanie ucznia i rodziny, dostosowanie tempa pracy i zakresu wymagań do poziomu dzieci o najniższych możliwościach, ograniczenie swobody nauczyciela w wyborze metod nauczania.

Edukacja włączająca szkodzi wszystkim uczniom i obniża poziom nauczania!

### EUROPEJSKI OBSZAR EDUKACJI!

Oznacza, że w krajach Unii Europejskiej zostaną ujednoczone: podstawy programowe nauczania, matura oraz system kształcenia nauczycieli. Grozi to utratą suwerenności edukacyjnej Polski, stworzeniem „nowego człowieka”, bez tożsamości narodowej oraz podporządkowaniem edukacji potrzebom rynku pracy UE, by dostarczać tanią i mobilną siłę roboczą.

Czyli najprościej rzecz ujmując - decyzje dotyczące polskiej szkoły będzie podejmować Bruksela, a nie Polska!

Projekt MEN „Reforma26. Kompas jutra” prowadzi do tego celu poprzez: obniżenie wymagań, propagowanie „praw” ucznia i jego „dobrostanu”, formatowanie według schematu zwanego „profilem absolwenta”, ograniczenie treści nauczania na rzecz projektów i zajęć praktycznych, pragmatyzm, czyli edukację nakierowaną na „tzw. efekty” (model ze szkolnictwa zawodowego) dla wszystkich uczniów.

Podsumowując - mamy do czynienia z zamachem na polską tożsamość. To jest barbarzyńskie działanie, które ma pozbawić przyszłe polskie pokolenia młodych Polaków orientacji w tym, skąd pochodzą, kim są i dokąd mają zmierzać. I to jest jednoznaczne ze zdradą narodową.

**Cel tego neomarksistowskiego rządu i pani minister jest taki, ażeby osiągnąć stan wyzerowania naszej świadomości i naszej tożsamości narodowej.**

Warto mieć wiedzę i świadomość destrukcyjnych zmian, które dotyczą polskiej oświaty. W przestrzeni publicznej nie ma miejsca na prawdziwą debatę, wypowiadają się sami zwolennicy Reformy26. Dlatego w całej Polsce odbywają się spotkania pod hasłem "Terenowe Forum Oświatowe w obronie polskiej szkoły" organizowane przez KROPS Koalicję na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły, których tematem są zagrożenia w oświacie związane z Reformą26. Rodzice mają prawo wiedzieć, jak diametralnie zmieni się szkoła po 1 września i jakie konsekwencje przyniesie to dla naszych dzieci.

Więcej informacji na: [www.ratujmyszkole.pl](http://www.ratujmyszkole.pl)

### Najbliższe spotkania otwarte Watahy Głosu Obywatelskiego:

W każdy piątek, godz. 18:00 **Radom**

W lokalu JAMA ul. Rwańska 19